

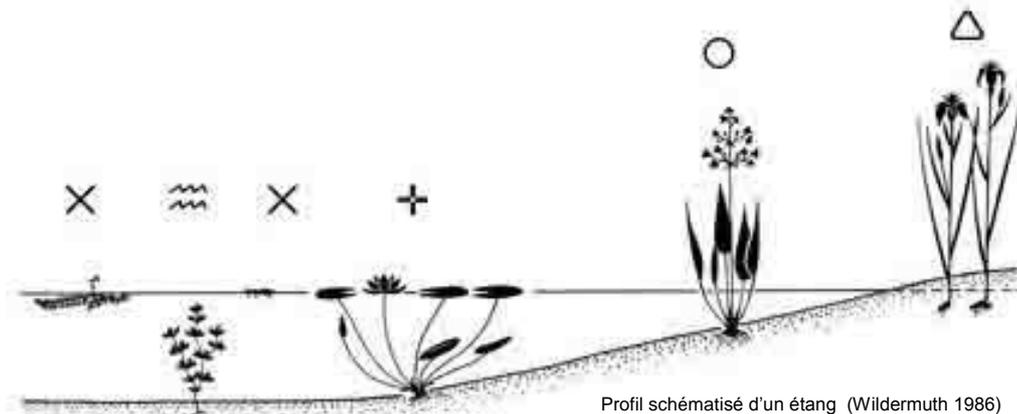
## Module Ecomorphologie

Evaluation du milieu



### Dessiner:

Fais un **croquis de l'étang vu d'en haut** et indique les microhabitats identifiés ou zones par des symboles comme dans le schéma de coupe transversale ci-contre :



### Matériel requis

1. crayons noir et de couleurs
2. papiers blancs
3. support pour écrire

sans	Fond nu, sans végétation. Estime la surface du plan d'eau (%) colonisée par les algues.
⋈	Plantes aquatiques enracinées entièrement immergées (zone des potamots).
	Plantes à feuilles flottantes (zone des feuilles flottantes):
+	a) enracinées au fond
x	b) flottantes libres
○	Plantes croissant en eau peu profonde (zone palustre, roselière).
△	Plantes riveraines qui supportent une période d'inondation ou d'assèchement (zone riveraine).
□	Plantes à proximité de l'étang qui composent les alentours du plan d'eau (zone bordure de l'écosystème).
➔	Indique sur ton croquis l'affluent et l'exutoire de l'étang, ainsi que le Nord (flèche).

### Se renseigner:

Renseigne-toi auprès de ton enseignant/e ou du concierge de l'école sur la date de l'aménagement de l'étang, son alimentation en eau et son entretien.

### Evaluer:

Remplis la fiche de terrain du module Ecomorphologie.

Remarque:

Les points sont à attribuer à six aspects différents. Chaque aspect correspond à un indicateur déterminant. Ces indicateurs représentent les facteurs majeurs exerçant une influence équivalente sur la qualité du milieu et l'état de l'écosystème étang.

1. Evalue chaque aspect séparément sur la fiche.
2. Calcule ensuite la valeur moyenne pour chaque facteur principal (morphologie, connectivité, ombrage, qualité de l'eau, stades de développement, pression des prédateurs). Attention: Ne considérer seulement les indicateurs pour lesquels les données ont été effectivement relevées!  
\* indication importante à protocoler!
3. Calcule maintenant la moyenne des six facteurs déterminants.
4. Lis en bas de la page, l'appréciation qui correspond au nombre de points résultant.

**Conclus alors, si l'étang de ton école a un potentiel d'amélioration.  
Si affirmatif, quelles mesures concrètes recommanderais-tu?**